

1- Installation, téléchargement (ebeam)

- Téléchargements : <http://www.speechi.net/fr/index.php/home/support/support-du-tbi-ebeam/>
- Installation : <http://www.youtube.com/embed/cOdJQyJOM74?list=PL6660A2A29E7F5679>
- Visibilité de la palette de commande : <http://www.youtube.com/embed/5ScmK9vJcpM>
 - Masquer la palette : <http://www.youtube.com/embed/I7TnxYVizts>

2- Prise en main à l'aide d'une série d'opérations (ebeam)

2.1-Importation dans le Scrapbook

- Une recherche dans un navigateur : <http://www.youtube.com/embed/abbfdNH2xKY>
- Une capture d'écran: <http://www.youtube.com/embed/2lyPPo46scw>
- Une capture vidéo : <http://www.youtube.com/embed/HCQSkPZKsUA>
- Un fichier Scrapbook déjà enregistré : <http://www.youtube.com/embed/U6xBUX8L3pY>
- Un fichier de la suite Office : <http://www.youtube.com/embed/BL21uTM3thQ>
- Plusieurs fichiers : <http://www.youtube.com/embed/43uiFgl0tV4>
- Un document d'une page Internet : <http://www.youtube.com/embed/rgdXgzGvc2Q>

2.2-Opération dans le Scrapbook

- Annotation dans un Scrapbook vierge : <http://www.youtube.com/embed/0kaqbRAzUsM>
- Ajout, modifications et suppression : <http://www.youtube.com/embed/mLLX-agqB5U>
- Sauvegarder le contenu du Scrapbook : <http://www.youtube.com/embed/YJQKKAKg4pg>
- Opération sur une image : <http://www.youtube.com/embed/HPnwHnmY0nQ>
- Rogner une image : http://www.youtube.com/embed/H2_avHGikfE

2.3-Utilisation à même le fichier sur l'ordinateur

- Importation d'un PowerPoint : <http://www.youtube.com/embed/Xgbyk7drUds>

2.4. Cours sur ebeam suivi à distance

- Généralités : <http://demos3.speechi.net/speechi-tutoriel/ebeam/fonctions-principales/reunion/index.swf>
- Tutoriels : <http://www.speechi.net/fr/index.php/home/support/tableau-interactif-ebeam-les-tutoriels/>

3. Valeurs ajoutées par le TBI aux activités pédagogiques en classe

3.1-Mise en situations

- la présentation de l'objectif d'apprentissage
- la traduction de l'objectif en résultats escomptés d'apprentissage
- l'activation, la vérification et l'enseignement des connaissances préalables.

3.2-Modelage

- Présentation de la nouvelle matière

3.3-Pratiques guidées

- Exercices individuelles et collectives dirigées par l'enseignant

3.4-Pratiques autonomes

- Exercices individuelles ou collectives réalisées par l'étudiant sans l'aide de l'enseignant

3.5-Métacognition ou objectivation

- Amener l'étudiant à retrouver ce qu'il a appris par des questions, des schémas, des résumés et la façon. Extraire de la situation d'apprentissage les concepts, les stratégies ou les attitudes qui sont essentiels à retenir

3.6-Révisions (à la fin d'une unité)

- Devoirs à la maison, tests de connaissance, pratiques